

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input checked="" type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی
گروه آموزشی	مهندسی بهداشت محیط
رشته / گرایش	مهندسی بهداشت محیط
مقطع تحصیلی فراگیران	کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۱۷
کد درس	۱۲
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر محمد رضا قانع پور
رشته تحصیلی مدرس	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	MRGHANEAPUR@SEMUMS.AC.IR
آدرس / شماره تماس	دامغان، دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، عضو هیأت علمی و مدیر گروه-۱۴۵-۰۲۳۳۵۲۲۰-داخلی ۱۰۲۱
اهداف کلی (شرح درس)	

اهداف اختصاصی			
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
شیوه های آموزش و تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
	Brain storming	Lecture Discussion	Buzz
	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریت کلاس	حضور و غیاب تکالیف کلاسی محول رفتار حرفه ای پوشش حرفه ای ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تراکمی	
سایر: انجام تکالیف محول			
منابع اصلی درس :			
۱- باقیانی مقدم، محمد حسین و همکاران، آموزش بهداشت ، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، نشر سبحان			
۲- احدیان، محمد «مقدمات تکنولوژی آموزشی» نشر آئین			
۳- شفیع، فروغ «آموزش بهداشت» انتشارات چهره			
۴- خالد رحمانی و خوشه مهری گیتی "خلاصه آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی			

۵- آموزش بهداشت ، معصومه هاشمی، نشر سماط

۶ شجاعی زاده داود، ارتباط در سلامت از تئوری تا عمل ، نشر سبحان

سایر منابع در دسترس:

۱- اولس، لیندا؛ سیمنت، اینا «آموزش بهداشت، راهنمای کاربردی برای پویندگان بهداشت» نشر سیاوش

۲- مجموعه دستور العمل های وزارت بهداشت در زمینه آموزش بهداشت

۳- هابلی، جان «برقراری ارتباط برای آموزش بهداشت در ترجمه پارسی نیا، سعید، انتشارات وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی

۴- صفار محسن و همکاران "ارتباط شناسی سلامت" نشر سبحان، تهران

۵- محسنیان راد، مهدی «ارتباط شناسی» انتشارات سروش، تهران

از سال انتشار منابع بیش از ۵ سال نگذشته باشد

عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	شماره جلسه	ساعت ارائه	روش تدریس	رسانه های آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مفاهیم سلامت و بیماری، عوامل موثر بر روی سلامتی، نقش محیط زیست بر سلامتی انسان، مقدمه، تاریخچه، آموزش بهداشت در ایران و جهان	۱	۱۴ تا ۱۶ سه شنبه		رایانه، پروژکتور، اسپیکر، تابلو ماژیک، فیلم، اسلاید، تصاویر مرتبط و فیلم و رسانه های مرتبط	۱-۳-۵-۶
۲	جایگاه آموزش بهداشت در PHC، اصول، فلسفه و دامنه فعالیت های آموزش بهداشت در قالب نظام سلامت، انواع مشارکت و هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت	۲	//	//	//	۱-۳-۵-۶
۳	آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری ، اهداف آموزش بهداشت WHO حیطه های آموزش بهداشت دانش نگرش و عملکرد	۳	//	//	//	۱-۳-۵-۶
۴	تبیین آموزش ، یادگیری ، تعاریف آموزش بهداشت	۴	//	//	//	۱-۳-۵-۶

۵	توسعه ، فرهنگ ، آموزش بهداشت، ضرورت مشارکت بین بخشی در تحقق اهداف سلامت، سبک زندگی	۵	//	//	۱-۳-۵-۶
۶	اصول برنامه ها و و راهبردهای ، ارتقاء سلامت ، توانمند سازی و جلب حمایت همه جانبه و نقش آن در بهبود بهداشت محیط	۶	//	//	۱-۳-۵-۶
۷	اصول برقراری ارتباط و جلب مشارکت در اجرای برنامه های آموزش بهداشت (بهداشت محیط)	۷	//	//	۱-۳-۵-۶
۸	روش های مستقیم آموزش بهداشت ، ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	۸	//	//	۱-۳-۵-۶
۹	روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت ، ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	۹	//	//	۱-۳-۵-۶
۱۰	یادگیری، تئوری های یادگیری، تغییر دانش، نگرش تا تغییر رفتار در آموزش بهداشت	۱۰	//	//	۱-۳-۵-۶
	آزمون تکوینی	طبق تقویم	ترمی		آزمون کتبی ۴ گزینه ای
تاریخ امتحان تکوینی : بر حسب نیاز			تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم ترمی		
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .					
روش ارزشیابی		۱- آزمون کتبی :			
		الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)			
		ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			
		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
		۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید) تکالیف محول	
تاریخ تکمیل فرم :		ترم ۴۰۳۲		امضاء : دکتر محمد رضا قانع پور	